



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SABATINI" BORGIA
Prot. 0004514 del 30/07/2024
II-5 (Uscita)

*All'Albo On-line
Al Personale docente dell'IC Sabatini
Agli atti*

Oggetto: Avviso selezione reclutamento di figure professionali di ESPERTO per il progetto PN FSE+ relativo a:

Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Avviso "Piano Estate" – Avviso pubblico prot. n. 59396 del 19 aprile 2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Titolo progetto: "E-STATE INSIEME"

Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-179**

CUP: **J34D24001160007**

Importo autorizzato: € **42.420,00**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. **AOOGABMI N. 72 del 11/04/2024** "Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - Avviso pubblico "Piano Estate" - Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione A4.A;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti – **delibera n. 6.11 del 20/05/2024 prot. n. 3794 del 24/05/2024** - di adesione al progetto PN in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto - **delibera n. 9.6 del 20/05/2025 prot. n. 3793 del 24/05/2024** - di adesione al progetto PN in oggetto;
- VISTO** l'inoltro del Progetto **E-STATE INSIEME**, protocollato con n. **74705 del 26/05/2024** dall'Unità di missione per il PNRR del MIM;
- VISTA** la candidatura del progetto con prot. 74705 del 26/05/2024;
- VISTA** la nota prot. **Prot. AOOGABMI-83244 del 12/06/2024** con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto "**ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-179**" – codice candidatura **4159** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 42.420,00**;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto **n. 10.2 del 28/06/2024** relativa all'assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 42.420,00 euro**;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico **n. 83 del 28/06/2024** relativo all'assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 42.420,00 euro**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il provvedimento di avvio della procedura di selezione prot. 4511 del 30/07/2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.;
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- RILEVATA** la necessità di reclutare 7 figure professionali di Esperto necessarie per la realizzazione del progetto PN FSE+ di cui in premessa ed in particolare per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di seguito descritti:

Modulo	Titolo Modulo	Sede	Ore
Consapevolezza ed espressione culturale	E-STATE INSIEME 1	Primaria di Borgia	30
Consapevolezza ed espressione culturale	E-STATE INSIEME 2	Secondaria di Borgia	30
Consapevolezza ed espressione culturale	E-STATE INSIEME 3	Primaria di Roccelletta	30
Consapevolezza ed espressione culturale	E-STATE INSIEME 4	Secondaria di Roccelletta	30
Consapevolezza ed espressione culturale	E-STATE INSIEME 5	Primaria di Caraffa	30
Consapevolezza ed espressione culturale	E-STATE INSIEME 6	Secondaria di Caraffa	30
Consapevolezza ed espressione culturale	E-STATE INSIEME 7	Primaria di San Floro	30

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **n.7 figure professionali di "esperto", uno per ciascun modulo**, per la realizzazione del progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso Istituto Comprensivo "G. Sabatini di Borgia.	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima.	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Descrizione Progetto

L'IC "G. Sabatini" di Borgia presenta la propria candidatura in risposta all'Avviso pubblico per l'attivazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Nello specifico si propone di promuovere attività teatrali finalizzate all'aggregazione soprattutto per i bambini e i ragazzi che, in estate, non possono contare su altre esperienze di arricchimento personale, di svago e di crescita. Il

progetto parte dalla convinzione ormai provata e riconosciuta che il teatro abbia una grande valenza educativa e pedagogica nella scuola. L'attività teatrale, sia in forma di laboratorio attivo, sia in forma di visione partecipativa, può rispondere a bisogni urgenti che bambini e ragazzi si trovano ad affrontare nelle diverse situazioni che la società contemporanea gli impone di affrontare quotidianamente. Questo è ancora più vero quando ci troviamo di fronte a soggetti o a realtà dove è indispensabile favorire l'integrazione e la partecipazione di tutti a un fine comune. La scuola è luogo d'incontro, è una comunità che appartiene a tutti i suoi membri; una micro società che oggi, come le nuove famiglie, si è allargata e ha allargato i suoi orizzonti, diventando garante della piena fruizione del diritto all'educazione per tutti e della non-discriminazione. Ciò implica l'importanza della scuola oggi nella sua dimensione di inclusività, di apertura verso tutti nel riconoscimento e affermazione del diritto alla formazione senza esclusione alcuna. Il progetto si propone, inoltre, di sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curricolo scolastico e le esperienze di vita e di cittadinanza attiva, nonché di ripensare gli spazi educativi con maggiore attenzione all'integrazione con il territorio con il quale si stringeranno rapporti di collaborazioni. La presente proposta progettuale si pone in linea di continuità con la tradizione della scuola, che ha sempre inserito nel PTOF progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa legati ad attività di drammatizzazione, rappresentazioni teatrali, esibizioni coreutiche e coreografiche. Il percorso formativo proposto, pertanto, è finalizzato alla promozione, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, delle attività teatrali a scuola, con l'intento di perseguire il successo formativo di tutti gli alunni - con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti - innalzare i livelli di competenza, realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività.

Descrizione dei moduli

Il progetto "E-STATE INSIEME" parte dalla convinzione ormai provata e riconosciuta che fare teatro significa prima di tutto abituare i ragazzi ad attività di gruppo, per confrontarsi, potenziare l'autodisciplina, la conoscenza di sé, rafforzare le capacità espressive e superare situazioni di disagio e insicurezza, in modo da favorire un migliore inserimento nell'ambiente scolastico sia sul piano della crescita personale che relazionale, specialmente dove il contesto sociale è caratterizzato da carenza di stimoli culturali e dal disinteresse per la scuola. Il laboratorio rappresenterà il modello privilegiato di approccio al teatro, superando il tradizionale modello di lavoro in classe, realizzando atelier per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili e interoperanti tra loro. Si svolgeranno attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi; ideazione e scrittura del copione; recitazione di testi; realizzazione di pannelli scenografici con l'uso di tecniche e materiali vari; scelta dei costumi; attività tra gli alunni di diverso grado.

Il laboratorio offre un supporto particolarmente importante per quegli alunni e quelle alunne che non possono contare su altre esperienze di arricchimento personale e di crescita durante il periodo estivo a causa delle esigenze lavorative dei genitori o di particolari situazioni familiari. Per una migliore e più incisiva realizzazione del progetto, la scelta organizzativa intende qualificarsi di una stretta interazione sul territorio, favorendo la collaborazione con enti locali, comunità locali, organizzazioni del volontariato e del terzo settore nonché il coinvolgimento delle famiglie.

Le metodologie attivate saranno diverse: brainstorming, roleplayng, giochi di simulazione, peer to peer, cooperative learning mediazione didattica tra pari. Saranno messi in atto, altresì, interventi didattici personalizzati adeguati a stili e ritmi di apprendimento dei singoli alunni, con particolare riferimento ai soggetti con difficoltà negli apprendimenti. Gli ambienti di apprendimento saranno riorganizzati, al fine di creare un clima di inclusione e rendere maggiormente incisivi gli interventi e le strategie di potenziamento delle abilità. L'adozione di approcci didattici innovativi sarà supportata dalle nuove tecnologie e dalle risorse di apprendimento disponibili on line. Saranno realizzati percorsi guidati di ricerca e selezione di informazioni da Internet e, a tal fine, gli ambienti di apprendimento saranno ristrutturati per la fruizione dei contenuti digitali. A conclusione del percorso sarà realizzato uno spettacolo finale, con il coinvolgimento di tutti gli alunni partecipanti al progetto; lo spettacolo si svolgerà, nel periodo estivo con la partecipazione delle Istituzioni presenti sul territorio.

L'attività di monitoraggio accompagnerà tutte le fasi del progetto, al fine di una raccolta sistematica dei dati interni riferiti ai fattori di successo e dell'analisi qualitativa e quantitativa dei processi e dei risultati. Sulla

base dei risultati raggiunti, verranno messe in atto tutte le azioni ritenute necessarie per migliorare le criticità emerse e/o per consolidare e implementare gli aspetti che si sono rivelati utili e funzionali al raggiungimento degli obiettivi. Le azioni ritenute valide per il raggiungimento degli obiettivi saranno prese in considerazione per la futura progettazione, l'implementazione delle performance degli alunni e per la trasferibilità delle buone prassi realizzate.

Condizioni di ammissibilità

Può presentare istanza di partecipazione alla selezione il personale scolastico che:

- possiede i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presenta istanza di partecipazione nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiede adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiede il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;

Tabella dei requisiti di accesso:

Modulo	Requisito di accesso esperto
<p>Consapevolezza ed espressione culturale <i>“E-STATE INSIEME 1-2-3-4-5-6-7”</i></p> <p>Modulo di 30 ore.</p>	<p>Si ricercano figure professionali che abbiano un titolo di studio coerente con l'area di intervento:</p> <p>Diploma/Laurea triennale / Laurea magistrale</p> <p>ed in possesso di</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenze specifiche documentate, nel settore della recitazione e della regia in compagnie teatrali, cinema e TV. <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenze specifiche documentate, nel settore dell'animazione, volontariato e alfabetizzazione teatrale destinate ai “Gruppi giovani”.

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12.00 del 12 agosto 2024** presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO “G. SABATINI”, Corso Mazzini 239, 88021 BORGIA (CZ). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail czic839008@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte.

Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche e Docente esterno per prestazione d'opera

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

- c. Curriculum vitae in formato privacy per la successiva pubblicazione nell'area dell'amministrazione trasparente;
- d. dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- e. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- f. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- g. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

Criteri di valutazione per la figura di esperto

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento, coerente con l'area d'intervento.	Fino a 100/110 Punti 4 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 8 + Lode Punti 2
Diploma/Laurea Triennale, coerente con l'area d'intervento.	Fino a 100/110 Punti 4 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 8 + Lode Punti 2
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, stages, workshop, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) attinenti alle attività di arti visive e teatrali.	Punti 5 (max 15 pt.) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Pubblicazioni affini con l'area d'intervento.	Punti 3 (max 21 pt.) per ogni pubblicazione
Esperienza di docenza nelle scuole pubbliche.	Punti 3 (max 15 pt.) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Partecipazione o realizzazione di progetti affini nell'ambito scolastico.	Punti 2 a partecipazione fino a max di 10
Partecipazione a corsi di specializzazione, master (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) presso Conservatori e/o Accademie di Teatro.	Punti 5 (max 15 pt.) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Esperienza di formatore nel settore dell'animazione, volontariato e alfabetizzazione destinate ai "Gruppi giovani".	Punti 3 (max 21 pt.) per ogni esperienza

Modalità di attribuzione

Le istanze di partecipazione alla selezione pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal dirigente scolastico tenendo conto dei titoli dichiarati, delle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e della disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 14 senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il termine di conclusione del progetto, per come stabilito dalla Autorità di Gestione.

L'Istituto Comprensivo "Sabatini" di Borgia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria per l'Esperto sarà di € **70,00 (settanta/00) onnicomprensivo**.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sulla piattaforma informatica, resa obbligatoria dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'autorità di gestione;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a svolgere le attività di progetto solo ed esclusivamente durante l'orario extracurricolare.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del regolamento europeo sulla privacy UE 2016/679 (GDPR).

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sull'albo on-line dell'I.C. Sabatini Borgia (www.icsabatiniborgia.edu.it)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marialuisa Lagani

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3 c.2, DLgs 39/93.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"

Via Aldo Moro, 10 – 88021 - B O R G I A

web: www.icsabatiniborgia.edu.it

e-mail: czic839008@istruzione.it - czic839008@pec.istruzione.it

Tel. 0961 068072 – 0961 028189

Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792 – Codice Univoco UFE5VI



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO

per l'incarico di Esperto

Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-179

"Consapevolezza ed espressione culturale" --PIANO ESTATE-

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Sabatini"
Corso Mazzini, 239
88021 Borgia (CZ)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione degli *esperti* del progetto PN FSE+ "Consapevolezza ed espressione culturale" autorizzato con codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-179**.

Il/la sottoscritt_ _____ nato/a _____

il ____/____/____ e residente a _____ in via _____

n. _____ cap. _____ prov. _____ codice fiscale _____

tel. _____ cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione degli "esperti" del progetto di cui all'oggetto, per i seguenti moduli:

E-STARE INSIEME 1

E-STARE INSIEME 2

E-STARE INSIEME 3

E-STARE INSIEME 4

E-STARE INSIEME 5

E-STARE INSIEME 6

E-STARE INSIEME 7

Dichiara di essere laureato (laurea magistrale vecchio ordinamento o 3+2)

in _____ con voto _____ / 110

Richiede inoltre che vengano valutati i seguenti titoli:

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento, coerente con l'area d'intervento.	Fino a 100/110 Punti 4 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 8 + Lode Punti 2
Diploma/Laurea Triennale, coerente con l'area d'intervento.	Fino a 100/110 Punti 4 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 8 + Lode Punti 2
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, stages, workshop, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) attinenti alle attività di arti visive e teatrali.	Punti 5 (max 15 pt.) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Pubblicazioni affini con l'area d'intervento.	Punti 3 (max 21 pt.) per ogni pubblicazione
Esperienza di docenza nelle scuole pubbliche.	Punti 3 (max 15 pt.) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Partecipazione o realizzazione di progetti affini nell'ambito scolastico.	Punti 2 a partecipazione fino a max di 10
Partecipazione a corsi di specializzazione, master (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) presso Conservatori e/o Accademie di Teatro.	Punti 5 (max 15 pt.) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Esperienza di formatore nel settore dell'animazione, volontariato e alfabetizzazione destinate ai "Gruppi giovani".	Punti 3 (max 21 pt.) per ogni esperienza

Allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del regolamento europeo sulla privacy, UE 679/2016, meglio noto con il termine di GDPR e della normativa vigente in materia.

Borgia, ____/____/_____

Firma
