



FLC CGIL
A R E A V A S T A
CATANZARO - CROTONE
VIBO VALENTIA
*federazione lavoratori
della conoscenza*

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.SABATINI" BORGIA
Prot. 0007532 del 13/11/2024
VII (Entrata)

COMUNICATO SINDACALE

Nuove posizioni economiche personale ATA pronto il decreto

In arrivo benefici economici e professionali per circa **50 mila lavoratori tra collaboratori, assistenti amministrativi e tecnici**. Aumenti di stipendio da 700 a 2 mila euro l'anno. **Le domande si potranno presentare dal 14 novembre al 13 dicembre.**

Il MIM ci ha comunicato per le vie brevi che il D. M. relativo all'attribuzione delle nuove posizioni economiche Ata ha superato l'iter di controllo.

Le prossime fasi operative dovrebbero essere le seguenti:

- **14 novembre** apertura delle domande su istanze on line
- **13 dicembre** termine presentazione delle domande.

I beneficiari delle nuove posizioni economiche saranno circa 50.000.

La partecipazione sarà consentita al **personale di ruolo con almeno cinque anni di servizio, pre-ruolo compreso.** Le nuove posizioni economiche saranno attribuite dall'amministrazione dopo il superamento di un corso di formazione.

Finalmente si mette sul binario operativo un importante beneficio economico e professionale molto atteso dal personale Ata.

Grazie al nuovo CCNL i compensi annui sono stati così rivalutati:

- Collaboratori scolastici 700 euro;
- Assistenti amministrativi e tecnici 1800 euro per la prima posizione;
- 2000 per la seconda posizione.

Appena riceveremo il DM lo pubblicheremo insieme ad una scheda di lettura più dettagliata.

Questo risultato è frutto della decisa azione della FLC Cgil che non ha mai smesso un momento di sollecitare, dichiarando lo stato di agitazione e poi lo sciopero della categoria, la piena attuazione del CCNL in favore del personale Ata.

Tutti gli interessati possono rivolgersi presso le nostre sedi al fine di ottenere supporto alla compilazione dell'istanza.

Catanzaro 12 Novembre 2024

Alfonso Marcuzzo
Segretario generale FLC CGIL Area Vasta CZKRVV